

## **Preguntas frecuentes de Garden Hills (28 de julio de 2020)**

**P: ¿El modelo de educación a distancia será similar al que se utilizó en la primavera? ¿O será un modelo distinto? ¿Qué proporción de enseñanza directa incluirá? ¿Habrá un programa de recuperación al comienzo del año?**

R: La enseñanza virtual para el ciclo 2020-2021 será distinta a la enseñanza virtual que se dictó en primavera. Tenga en cuenta que en el período anterior la educación presencial se interrumpió repentinamente y los maestros tuvieron solo un día para planificar la enseñanza virtual durante un tiempo sin precedentes e impredecible. Para el ciclo lectivo 2020-2021, los maestros tendrán tres semanas para preparar la enseñanza virtual para los estudiantes. Además, hemos implementado los nuevos estándares de servicio del Atlanta Public Schools (APS), actualizados recientemente. Este recurso proporciona pautas y expectativas respecto a la educación virtual para mejorar la consistencia en el desempeño a nivel institucional. Para el otoño, la administración indicó cuánto tiempo participará cada niño de cada grado en actividades con todo el grupo de estudiantes, en grupos reducidos y de manera presencial, con enseñanza en forma sincrónica y asincrónica. Fundamentalmente, esperamos alinear las expectativas y lograr un desempeño más consistente en los distintos niveles de grado en lo referido a la educación a distancia. Por otro lado, el distrito compró un programa computarizado para ayudar a individualizar este proceso. Próximamente, se brindará más información sobre esta nueva estructura con horarios de ejemplo.

**P: ¿Qué plataforma se usará? ¿Es posible usar la misma para los maestros del aula principal, las actividades especiales, etc.?**

R: Sí, estamos trabajando para usar una única plataforma que utilicen tanto los miembros del personal como los estudiantes. Además de Google Classroom y Zoom, se utilizará un sistema para la gestión de contenidos (Freckle) que se sincroniza a Renaissance Learning (STAR). Estamos simplificando los procedimientos para que las actividades especiales se incluyan en vínculos de Zoom en el aula principal dentro del horario diario, al igual que la mayoría de los miembros del personal de apoyo.

**P: ¿Se les puede exigir a los maestros que dicten las clases desde el aula de clases en la escuela?**

R: En este momento, NO se les puede exigir a los maestros que dicten clases desde el aula. Existe la posibilidad de que los maestros dicten clases desde el aula en forma voluntaria y ocasional. Tenga en cuenta que muchos maestros aún se consideran dentro del grupo de alto riesgo y permanecerán en sus casas para dictar las clases.

**P: ¿Seguiremos el calendario del APS y tendremos los mismos recesos?**

R: Sí. Seguiremos el calendario del APS. El calendario se acortó 10 días. Además de eso, permanecerá igual.

**P: ¿Considerarían tener actividades opcionales por Zoom en la mañana y posponer las “actividades más educativas por Zoom” hasta después de las 9 a. m. para las personas que tenemos que organizar el cuidado de los niños? Sería de gran ayuda.**

R: Para poder enseñar la cantidad de minutos que establecen los estándares de servicio para la educación, necesitamos la jornada académica completa. Estamos creando un plan que contemple descansos y horarios más flexibles, además de la posibilidad de grabar las sesiones de clase para poder verlas en otro momento.

**P: Para las familias que tienen niños en distintos niveles de grados, ¿las jornadas escolares tendrán una estructura similar?**

R: Sí. Estamos evaluando la posibilidad de diferenciar los horarios para asegurarnos de que se puedan brindar todos los servicios. Si bien la jornada escolar del nivel primario generalmente es de 8:00 a. m. a

2:30 p. m., no exigiremos a los estudiantes que estén “en clase” toda la jornada. Esté atento a los horarios de ejemplo que estarán disponibles próximamente.

**P: ¿La educación virtual se realizará en vivo o con grabaciones? ¿Mi hijo deberá estar frente a una computadora en horarios específicos?**

R: Todas las clases de enseñanza se grabarán y se pondrán a disposición para verlas en otro momento. Aunque recomendamos que los estudiantes participen en las lecciones diarias, entendemos que cada familia tiene necesidades particulares y seremos flexibles para poder adaptarnos.

**P: ¿La enseñanza para cada nivel de grado será consistente?**

R: Sí, habrá una consistencia sobre las expectativas de enseñanza para todos los maestros y los horarios que establece la administración. En la primavera, todos experimentamos grandes diferencias a la hora de prepararnos para la educación a distancia. Ahora, todos tenemos experiencias en común y la administración puede establecer las mismas expectativas para todo el personal. También tenemos más tiempo para capacitar al personal gracias a que la fecha de inicio se modificó para el 24 de agosto. Entendemos la importancia de mantener una consistencia en todo el personal. Estamos trabajando mucho para asegurarnos de que todos los miembros del personal planifiquen, enseñen y den clases en forma sincronizada en todo el nivel de grado y la escuela.

**P: ¿Cómo se controlará que se hayan completado los trabajos de clase y la asistencia de maestros y estudiantes?**

R: Los miembros del personal seguirán las mismas pautas de asistencia que establece el APS. Deben registrar el inicio de la jornada a las 7:30 a. m. y cumplir con el horario hasta las 3 p. m. (7.5 horas al día). En cuanto a los estudiantes, se registrará la asistencia diaria. Cuando recibamos más información del APS sobre las expectativas respecto a las calificaciones y la asistencia, se lo haremos saber.

**P: ¿Se les permitirá a los estudiantes completar las tareas escolares y las reuniones por Zoom en un horario flexible para adaptarse a los horarios de los padres que deben salir a trabajar, que trabajan desde casa o que tienen más hijos?**

R: Sí, habrá una cierta flexibilidad. Los maestros tendrán que ser flexibles con los horarios de trabajo de los padres. Se programarán reuniones en vivo con todo el grupo y en grupos reducidos en un horario regular, pero también se grabarán y publicarán las clases. Pronto comunicaremos las expectativas y las calificaciones. Entendemos que es una manera de equilibrar, y pedimos la misma comprensión para nuestros maestros que también tienen que equilibrar el trabajo en sus casas con sus hijos. Se contemplará cierta flexibilidad en las calificaciones y las tareas de clase.

**P: ¿Los niños tendrán actividades fuera de la pantalla?**

R: Si bien la mayoría de la educación virtual consistirá en la enseñanza sincrónica y asincrónica a través de la computadora, en ocasiones, los maestros pueden asignar tareas para hacer fuera de la computadora.

**P: ¿Los días viernes seguirán siendo días de aprendizaje FLEX?**

R: Según los estándares de servicio del APS, la totalidad de las escuelas y de los estudiantes deben participar en una semana escolar de 5 días. Por lo tanto, los días viernes ya no serán días de aprendizaje FLEX.

**P: ¿Cómo obtendrán la ayuda que necesitan los niños en servicios especiales? Por ejemplo, los que participan del Equipo de Apoyo Estudiantil (Student Support Team, SST), el Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP) o el plan 504.**

R: Nuestra escuela continuará adhiriendo a los principios establecidos en la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) para satisfacer las necesidades

individuales de los estudiantes. Los maestros implementarán los IEP de los estudiantes en la máxima medida apropiada para el entorno virtual. Antes de empezar el año escolar, se les proporcionará un plan de aprendizaje digital a todos los estudiantes que sigan un IEP. El plan de aprendizaje digital describirá cómo se ejecutarán los servicios del IEP en curso del estudiante en formato virtual. En esta carta se detalla qué aspecto tendrá. Si surgen inquietudes, el equipo del IEP podrá abordarlas posteriormente.

**P: ¿Cómo se tratará el plan de estudios del programa de Inmersión en Dos Idiomas (Double Linguistic Immersion, DLI)? ¿Cómo será el horario virtual? Si los padres deciden llevar a su hijo a otra escuela este año, ¿se guardará el lugar para el próximo año escolar?**

R: Los estudiantes en aulas de clase del programa de DLI recibirán enseñanza en vivo con todo el grupo y en grupos reducidos, en inglés y en español, todos los días en un horario consistente. Además, los estudiantes tendrán ejercicios individuales todos los días en ambos idiomas. Puede ver más información acerca del programa de doble inmersión en <http://tinyAPS.com/?DLIparentsupport>.

**P: ¿Se está haciendo algo para ayudar a los estudiantes de kindergarten a hacer la transición a nivel de grado? ¿Cómo aprenderán las habilidades básicas de escritura y lectura fonética? ¿Qué sucede con los estudiantes de 5.º grado que pasan a la escuela intermedia?**

R: Los horarios para kindergarten reflejarán los estándares de servicio que dispone el APS y que implementan el conjunto completo de nuestras escuelas. Los estudiantes pueden y serán capaces de aprender lectura fonética en forma virtual con lecciones diarias del programa de lectura fonética, llamado Foundations. También hemos solicitado recursos de Foundations para usar en casa (gracias a nuestra fundación Acorns to Oaks) que pueden usar los niños durante las lecciones. Por su puesto, siempre recomendamos la ayuda de los padres. Los maestros de kindergarten también realizarán juegos virtuales antes del primer día de clases.

**P: ¿El kindergarten seguirá la enseñanza virtual como los otros grados?**

R: Cada nivel de grado tiene su propio horario con horas específicas para actividades especiales y de apoyo.

**P: ¿Se les entregará tecnología a los estudiantes de kindergarten para ayudarlos con la enseñanza virtual?**

R: Se les entregará tecnología del distrito a todos los estudiantes de kindergarten que lo necesiten. Próximamente, le brindaremos más información sobre la distribución de tecnología a los estudiantes.

**P: ¿Existen plataformas de intercambio para el cuidado de niños u otras opciones para colaborar con los padres que tienen que trabajar?**

R: Por el momento, no existen plataformas de intercambio para el cuidado de niños. No obstante, las familias pueden empezar a colaborar en conjunto con estudiantes en condiciones similares (según el nivel de grado o la clase) en un formato personal que les permita aprender en forma grupal. Mediante esta opción, denominada “pods”, las familias pueden solicitar a empleados que no pertenezcan al APS que provean apoyo presencial o virtual durante el horario escolar. En este momento, no podemos garantizar la colocación de los estudiantes para incluir los pods.

**P: ¿Los padres pueden pedir que los estudiantes estén en la misma clase del aula principal debido a los pods de aprendizaje que ya se organizaron?**

R: No nos será posible recrear horarios para incluir pods de aprendizaje. Sugerimos a las familias que esperen a que se publiquen las tareas de los maestros el 5 de agosto. Sin embargo, si se han creado pods en distintos niveles de grado, es apropiado continuar con el agrupamiento de pods. Vamos a trabajar con dedicación para garantizar que la enseñanza y el ritmo se sincronicen en los distintos niveles de grado. Ya hemos realizado cambios para que los niños mellizos en un mismo grado estén en la misma aula principal de modo que las familias puedan tener horarios cohesivos.

**P: ¿Existe alguna manera en que la escuela pueda participar en la creación de pods de aprendizaje para que algunos niños no queden excluidos?**

R: Somos conscientes de que en la enseñanza virtual surgen desigualdades. Por este motivo, la escuela no contemplará modificar las clases en apoyo a los pods de aprendizaje ni orientará la enseñanza para los niños que aprenden en grupo. Es importante tener en cuenta que muchas familias seguirán las clases en forma independiente en sus hogares, lo cual está perfecto. Muchas familias no cuentan con los medios para costear tutores o ayuda adicional.

**P: ¿Se ofrecerán clases particulares en forma virtual? ¿Se permitirá a los maestros que se los contrate en forma independiente para dar clases particulares y presenciales fuera del horario escolar?**

R: La política de la junta del APS prohíbe a los maestros del APS recibir un pago directo para dar clases particulares a estudiantes del distrito. Todos los niveles de grado cuentan con un tiempo de intervención/enriquecimiento a los que se asignarán los estudiantes para obtener asistencia y realizar evaluaciones.

**P: ¿Cuándo sabremos qué pasará después de las 9 semanas? ¿Existe la posibilidad de que se acorte este período de 9 semanas?**

R: No se sabe con certeza cuándo se tomará otra decisión respecto a la apertura. El superintendente declaró que nos encontramos en una etapa de contagio importante del virus en el condado de Fulton (más de 100 casos cada 100,000 residentes) y que debemos llegar a un nivel de contagio moderado (de 6 a 99 casos cada 100,000 habitantes) para contemplar la educación presencial. Esto puede lograrse si se usan máscaras de protección, se respeta el distanciamiento físico y no se participa en aglomeraciones grandes de 10 más personas. Cuando regresemos a la educación presencial en los distritos escolares, sabremos qué ha funcionado y qué no.

**P: ¿El Go Team de Garden Hills puede usar su propio criterio y ofrecer clases presenciales?**

R: Si bien el Go Team tiene autonomía y flexibilidad en cuanto a la toma de decisiones sobre el funcionamiento escolar, no tiene la facultad de anteponerse a las decisiones del superintendente ni a la Junta de Educación (Board of Education, BOE) respecto a la educación virtual y la posibilidad de la educación presencial.

**P: ¿Existe alguna posibilidad de contar con opciones presenciales?**

R: Por el momento, no existe ninguna posibilidad de contar con educación presencial. Las decisiones a este respecto provendrán del distrito.

**P: ¿Los estudiantes recibirán los kits escolares que se compraron para este año escolar?**

R: Sí, estamos trabajando junto a la Asociación de Padres y Maestros (Parents and Teachers Association, PTA) para garantizar que cuando vayan a la escuela para alguna distribución, también les entreguemos los kits a todos los padres en ese mismo momento.

**P: ¿Se entregará algún material físico?**

R: Sí. En el mes de agosto, los padres y las familias podrán buscar los materiales del aula de clases del año pasado, materiales de aprendizaje TO GO, libros de texto, carpetas y suministros de tecnología. Anteriormente, indicamos las fechas del 6 y 7 de agosto para la entrega de materiales. Ahora comenzamos clases el 24 agosto. Ahora usamos las fechas del 17 al 21 de agosto para algunas de esas actividades, estamos trabajando para finalizar con las entregas. Arreglaremos un horario de venir por su apellido.

Queremos que las familias tengan que venir una única vez a la escuela, si es posible. Próximamente, le daremos más información.

**P: ¿Los padres tendrán acceso a materiales de enseñanza, notas de los maestros y libros de texto para ayudar a complementar el aprendizaje de sus hijos?**

R: Sí. Se establecerán horarios de entrega de materiales de estudio para cada nivel de grado para estudiantes y padres. Además, estamos programando sesiones educativas regulares para padres, llamadas "Parent University" (Universidad para padres), donde explicamos más detalladamente el plan de estudios, la enseñanza y la tecnología utilizada. Durante estas sesiones, maestros y miembros del personal explicarán y enseñarán a los padres el trabajo que completan los estudiantes. Próximamente, le daremos más información.

**P: ¿Se distribuirán alimentos para los niños durante la educación virtual? Si es así, ¿cómo?**

R: El APS, dentro del programa de comidas de verano llamado Summer Seamless Option (SSO), reanudará el servicio de comida gratuita para la comunidad los días lunes durante dos semanas, el 10 y el 17 de agosto. En estas fechas, el distrito distribuirá 10 comidas, cinco desayunos y cinco almuerzos, a todos los niños de la comunidad.

A partir del 24 de agosto, el primer día escolar, el APS proporcionará comidas solo a los estudiantes del APS. La distribución de las comidas se realizará los días lunes de cada semana durante todo el período de educación virtual. Las comidas se distribuirán desde 12 centros escolares centralizados que podrán retirar los padres o bien se entregarán a través de la ruta del autobús. AÚN no tenemos más detalles sobre este plan. Las familias DEBEN pedir anticipadamente las comidas cada semana a través del sistema de pedidos anticipados en línea MySchoolBucks. Todas las familias que paguen las comidas deberán realizar el pago a través del sistema de pago en línea de MySchoolBucks. Las escuelas no recaudarán dinero para las comidas escolares.

Para el año escolar 2020-2021, la North Atlanta Cluster ya no participará del Programa de Enriquecimiento Comunitario (Community Enrichment Program, CEP), que proporciona a todos los estudiantes en esas escuelas desayunos y almuerzos en forma gratuita. Estas escuelas participarán en el programa de Solicitud de Elegibilidad Federal (Federal Eligibility Application, FEA) que ofrece comidas gratuitas y a precios reducidos para los estudiantes elegibles. Todos los estudiantes en escuelas del programa de FEA DEBEN presentar una solicitud para recibir comidas gratuitas o a precios reducidos. El servicio de comidas gratuitas continuará en estas escuelas durante 30 días. Luego de los primeros 30 días, los estudiantes pagarán el precio total de las comidas hasta que se apruebe su solicitud.

**P: ¿Se realizarán las evaluaciones Milestones este año?**

R: El superintendente de estado, Richard Woods, solicitó una excepción para la exclusión voluntaria de las evaluaciones Milestones de Georgia este año. No obstante, aguardamos las recomendaciones del estado y el distrito respecto a la situación del plan de evaluaciones.

**P: ¿Cómo se pueden inscribir los padres en el portal para padres de Infinite Campus?**

R: Para acceder a Infinite Campus, los padres deben dirigirse a <https://www.atlantapublicschools.us/Page/48412>.

**P: ¿Las familias podrán acceder a las instalaciones y las zonas de juego de la escuela?**

R: Por el momento, las familias no podrán acceder a las instalaciones ni a las zonas de juegos de la escuela, de acuerdo a las pautas del APS.

