

Acta de la reunión

Garden Hills Elementary
Fecha: 12 de septiembre de 2019
Hora: 4:00 pm
Lugar: Biblioteca GHES

- I. Apertura de la reunión: 4:01
- II. Llamada a lista

Rol	Nombre (o vacante)	Presente o ausente
Directora	Stacey Abbott	Presente
Padre/tutor	Dr. Kim Kleiss	Presente
Padre/tutor	Laura Campbell	Presente
Padre/tutor	Jason Holland	Presente
Miembro de la comunidad	Genie Arcila	Presente
Personal de instrucción	Reshada Aquil	Presente
Personal de instrucción	Angela Nelson	Presente
Miembro de la comunidad	Jason Holland	Presente
Padre/tutor	Lamar Kemp	Ausente
Personal de instrucción	Sarah Erickson (secretary)	Presente
Estudiante (Preparatoria)		

Comprobación de quorum: Si

Nina Reid, intérprete, asistió a la reunión del equipo GO.

- III. Órdenes especiales *(add items as needed)*
 - A. **Aprobación de la agenda:** Moción presentada por : Jason Holland Secundada por: Rasheda Aquil
Miembros a favor: 7
Miembros en contra :
Miembros que se abstuvieron:
Moción Pasa
 - B. **Aprobación del acta previa:** *List amendments to the minutes:*
Moción presentada por: Jason Holland Secundada por: Angela Nelson
Miembros a favor: 7
Miembros en contra:
Miembros que se abstuvieron:
Moción Pasa

IV. Asuntos a discutir

- A. **Asunto de discusión 1:** Actividad de revisión de datos 2018-2019: El equipo GO se encargó de examinar el Plan Estratégico Escolar y de respaldar los datos de una línea de tiempo de cinco años de puntajes de Georgia Milestone. Al hacer observaciones de todos los estudiantes y subgrupos inscritos, los resultados están por debajo del objetivo del 80% de que los estudiantes alcancen los niveles 2-4 en todas las pruebas de contenido: inglés-artes del lenguaje 75.9, matemáticas 79, estudios sociales 74 y ciencias 65. Hicimos observaciones y consideramos 'los por qué ' como grupo.
- B. **Asunto de discusión 2:** Planificación del mejoramiento escolar 2019-2020: Continuaremos implementando un sistema de alfabetización equilibrada y utilizaremos AFFIRM para complementar las pruebas de referencia de matemáticas para guiar la instrucción. Para el futuro de participación familiar, hemos utilizado Seesaw, una aplicación de portafolio de estudiantes en línea para resaltar el trabajo de los estudiantes y establecer una vía de comunicación consistente.

V. Asuntos de información

- A. **Informe de la directora** El impacto de nivelación se debe a una inscripción insuficientemente proyectada para este año escolar que tiene aproximadamente 42 estudiantes menos. Esto causa un ajuste presupuestario del Distrito de \$ 81,601. Esto dejaría a Garden Hills con un miembro del personal menos, pero obtuvimos un puesto de educación especial. El miembro del personal con menor antigüedad en el departamento de EIP sería nivelado, y ocupará el puesto de educación especial.
- B. **Asunto de información 2** El impacto potencial de la renovación de Woodland Drive elevará los precios y podría afectar a 25 familias para fin de mes y en el futuro a 300 familias. El Distrito y la escuela local están monitoreando y planificando en consecuencia.
- C. **Asunto de información 3** La selección del puesto de participación familiar se llevara a cabo el próximo año.

VI. Anuncios La próxima reunión es el 24 de octubre de 2019 a las 4:00 en la biblioteca se revisará nuestro plan estratégico escolar durante esta reunión.

VII. El Equipo GO ha solicitado ver los datos que comparan los datos de la cohorte DLI y cómo se están rastreando en comparación con sus pares locales y otras escuelas DLI.

Cierre

Moción presentada por: [Rasheda Aquil](#); Secundada por: [Angela Nelson](#)

Miembros a favor:

Acta de la reunión

Miembros en contra:

Miembros que se abstuvieron: **Moción Pasa**

SE LEVANTA LA SESIÓN A LAS 5:16

Acta tomada por: Sarah Erickson

Posición: Seguridad

Fecha aprobada:

Acta de la reunión