

Acuerdo en	Acordamos...
Consulta y Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Usar conceptos clave para desarrollar y fomentar la investigación dirigida por los estudiantes. • Ser facilitadores en lugar de instructores, mientras se guía a los estudiantes a concepciones precisas a través de la investigación y el ciclo de investigación • Fomentar la participación de los estudiantes en el desarrollo de las evaluaciones y la dirección y el flujo de la investigación. • Exhibir evidencia de la indagación de los estudiantes en el salón, así como en diarios y cuadernos. • Fomentar y enfatizar la investigación en áreas de contenido, incluidas áreas de contenido especial: música, arte y educación física
Promoción el perfil del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir LP identificada, la palabra del mes se discutirá diariamente en los anuncios de la mañana, posiblemente agregue un componente literario (personajes del libro que muestran perfiles) • Incorporar LP en "I See IB", reconociendo a estudiantes y profesores que nominan estudiantes • Desarrollar una mejor manera para que los maestros recuerden nominar a los estudiantes: ¿la aplicación "Recordar"? • Los libros relacionados con la palabra LP del mes estarán en exhibición en el centro de medios • Informe a los padres cada nueve semanas • Incluir información de LP en el folleto del viernes (inglés y español)
Colaboración y reuniones	<ul style="list-style-type: none"> • Atender y ser puntual. • Ser un participante activo • Venir preparado, traer materiales apropiados. • Estar en la discusión de la tarea • Discutir el plan de estudios durante la planificación semanal (30 - 40) minutos: acuerdo CPT junto con el equipo • Incluir tiempo para evaluar y preparar unidades del IB, lecciones, repasar la política del IB y reflexionar sobre los planificadores durante las reuniones de planificación de maestros • Mantener comunicaciones con el Coordinador del PEP para garantizar que el personal de soporte esté al tanto de las unidades de investigación actuales
Implementación del Planificador PYP	<ul style="list-style-type: none"> • Exhibir perfiles de aprendices en las aulas. • Venir a las reuniones listos para planear con una idea de nuestro perfil de aprendiz. Discutir no solo el currículo, sino también reflexiones y evaluaciones. • Mantener las unidades/reflexiones y editar utilizando una plataforma en línea como ManageBac • Actualizar planificadores con preguntas de los estudiantes (provocadas) • Aclarar el número de evaluaciones y experiencias de aprendizaje para cada estudiante • Utilizar recursos reunidos por el especialista en medios • Recolectar fotos, muestras de trabajo, enlaces de todas las unidades de IB

<p>Comunicación y concientización Padres y comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completar la tarjeta de informe del perfil del alumno dos veces al año utilizando un formulario estandarizado determinado por los niveles de grado individuales • Incluir comunicación formal a través del Friday Flyer, vinculada al perfil del alumno • Presentar la información relevante del IB durante las reuniones de la PTA • Enfatizar el IB durante la escuela/eventos comunitarios- Noche de alfabetización/matemáticas, cena internacional, etc. • Enviar a casa información/gráfico del perfil de aprendiz para todos los grados
<p>Ambiente del salón</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar acceso visual a la terminología del IB: habilidades transdisciplinarias, actitudes de los estudiantes, perfiles de los estudiantes, conceptos clave, ciclo de acción y acuerdos esenciales. • Mostrar (de manera prominente) el tema transdisciplinario actual, la idea central, las líneas de investigación, los conceptos clave, las preguntas de los maestros y las preguntas de los estudiantes, y con frecuencia referirse a la exposición, tanto a maestros como a estudiantes. • Crear una disposición de salones flexibles y propicios que permitan una variedad de estilos y enfoques de enseñanza. • Mostrar las unidades de PYP anteriores en las carteleras de anuncios en el pasillo, con la unidad de PYP presente en la cartelera de anuncios en el salón. • Mostrar la acción iniciada por el alumno en la cartelera de anuncios del PYP en el aula y en el pasillo.