

**Misión y visión del distrito**

Con una solícita cultura de confianza y colaboración, todos los estudiantes se gradúan listos para la universidad y la carrera profesional.

Un distrito escolar de alto rendimiento donde a los estudiantes les encanta aprender, los educadores inspiran, las familias participan y la comunidad confía en el sistema.

**Misión y visión del grupo**

El grupo del norte de Atlanta implementará el International Baccalaureate (IB) de manera detallada y con fidelidad para desarrollar jóvenes curiosos, cultos y solícitos que se graduarán listos para la universidad y la carrera profesional. Ser el grupo de mayor rendimiento, donde los estudiantes, los educadores y las familias trabajen juntos para crear un mundo mejor y más pacífico a través del respeto y el entendimiento intercultural.

**Misión y visión de la escuela**

Garden Hills Elementary School desarrollará jóvenes curiosos, cultos, solícitos, bien informados y respetuosos.

Ser un proveedor líder del Programa de la Escuela Primaria (Primary Years Programme, PYP), preparar a los estudiantes para los desafíos intelectuales de la educación posescolar, con un enfoque en el desarrollo del niño como indagador en el aula y en el mundo.

**Programa emblemático: Programa de la Escuela Primaria de International Baccalaureate**

**Prioridades de la escuela**

1. **Mejorar el dominio en la lectura, las matemáticas y la ciencia de todos los estudiantes**
2. **Proporcionar servicios de apoyo a grupos de estudiantes objetivo en función de las necesidades, a través de un modelo transdisciplinario**
3. **Extender el enfoque de alfabetización bilingüe a través de la implementación de competencia oral y lingüística doble en función del programa de idiomas del mundo (español)**



**Programa académico**

**Estrategias de la escuela**

- 1A. Aumentar el RIGOR en todas las áreas de contenido mediante la implementación de las Estrategias de enseñanza de las Escuelas públicas de Atlanta (Atlanta Public Schools, APS)
  - 1B. Garantizar que los maestros tengan acceso a la capacitación de metodología fonética Orton-Gillingham y la Serie de lectura completa (Complete Reading Series, CRS) (GETA)
  - 1C. Proporcionar el programa preescolar Bright-from-the-Start (Brilliantes desde el inicio) y aumentar la participación de minorías lingüísticas
  - 1D. Implementar un plan de acción para Matemáticas en los grados 4 y 5 para abordar y solucionar déficits de habilidades
  - 2A. Implementar intervenciones y apoyo para estudiantes con dificultades y extender el servicio a todos los estudiantes en función de los datos
  - 2B. Enfocarse en los objetivos de estudiantes individuales y los datos a través de conferencias
  - 2C. Desarrollar "Planificadores" de IB y el Programa de indagación escolar de ejemplo
  - 2D. Implementar las actitudes y el perfil de estudiante de IB en toda la escuela
  - 2E. Garantizar que las unidades de indagación integren el contenido y el aprendizaje basado en proyectos
  - 3A. Mejorar la participación de estudiantes y los logros en las clases de español a través de prácticas reflexivas con el marco Efectividad de maestros para la enseñanza de idiomas (Teacher Effectiveness for Language Learning, TELL)
- Usos de la flexibilidad/innovación
- A determinar

**Mediciones de rendimiento clave**

- 1 y 2: Más del 80 % alcanzará los niveles 2 a 4 en cualquier prueba realizada (Fin de grado [End-of-grade, EOG])
- 1 y 2: Aumentar el dominio de estudiantes llegando a nivel 4 en todos los sujetos examinados en un 2% anual (EOG)
- 1 y 2: Más del 80 % de los estudiantes terminará el 2.º grado con un nivel de lectura escolar que alcanzará o superará el nivel de lectura de la Evaluación STAR para el 2020
- 1 y 2: Más del 80 % de los estudiantes terminará el grado actual con un nivel que alcanzará la Evaluación STAR de Matemáticas para el 2020
- 2: Más del 90 % de los estudiantes del programa ESOL avanzará en las bandas de rendimiento del examen ACCESS anualmente
- 1 y 2: El 75 % de los estudiantes de 3.º y 5.º grado alcanzará puntajes Lexile de 650 y 850, respectivamente
- 1 y 2: Todos los estudiantes tendrán un crecimiento típico o superior de acuerdo con la medición de la EOG
- 3: Aumentar el dominio de español a fin de año en la Evaluación STAR de español o \_\_\_\_\_ en un 3 % anual
- 4A. El 100 % de los tutores en los grados K-3 completarán una capacitación en O-G y la Serie de lectura completa para el año escolar 2020
- 4B. Todos los grados desarrollarán e implementarán 6 planificadores de IB para los años escolares 2016 y 2017



**Gestión de talento**

4. **Desarrollar la capacidad de los maestros para comunicarse con todos los estudiantes en sus aulas**
5. **Expandir las oportunidades de colaboración de la escuela y los maestros**
6. **Reclutar intencionalmente a candidatos a maestros con alfabetización bilingüe de alta calidad**

- 4A. Proporcionar aprendizaje profesional focalizado para que todos los maestros mejoren la enseñanza de alfabetización temprana y la evaluación correctiva, incluso Daily 5, O-G, CRS
  - 4B. Proporcionar aprendizaje profesional focalizado para que todos los maestros desarrollen e implementen el PYP de International Baccalaureate y las Estrategias de enseñanza de APS
  - 4C. Garantizar que el personal certificado obtenga patrocinios para estudiantes con aptitudes sobresalientes para el año fiscal 2020
  - 5A. Extender la asociación con Atlanta International School (AIS) para incluir el Aprendizaje profesional (Professional Learning, PL) para el personal de ambas escuelas
  - 5B. Intencionalmente planificar e implementar una Comunidad de aprendizaje profesional (Professional learning community, PLC) en función de las necesidades
  - 6A. Participar con el estado de Georgia para reclutar a candidatos bilingües para pasantías
- Usos de la flexibilidad/innovación
- A determinar

**Misión y visión del distrito**

Con una solícita cultura de confianza y colaboración, todos los estudiantes se gradúan listos para la universidad y la carrera profesional.

Un distrito escolar de alto rendimiento donde a los estudiantes les encanta aprender, los educadores inspiran, las familias participan y la comunidad confía en el sistema.

**Misión y visión del grupo**

El grupo del norte de Atlanta implementará el International Baccalaureate (IB) de manera detallada y con fidelidad para desarrollar jóvenes curiosos, cultos y solícitos que se graduarán listos para la universidad y la carrera profesional. Ser el grupo de mayor rendimiento, donde los estudiantes, los educadores y las familias trabajen juntos para crear un mundo mejor y más pacífico a través del respeto y el entendimiento intercultural.

**Misión y visión de la escuela**

Garden Hills Elementary School desarrollará jóvenes curiosos, cultos, solícitos, bien informados y respetuosos.

Ser un proveedor líder del Programa de la Escuela Primaria, preparar a los estudiantes para los desafíos intelectuales de la educación posescolar, con un enfoque en el desarrollo del niño como indagador en el aula y en el mundo.

**Programa emblemático: Programa de la Escuela Primaria de International Baccalaureate**

**Prioridades de la escuela**

**Estrategias de la escuela**

**Mediciones de rendimiento clave**



**Sistemas y Recursos**

**7. Desarrollar sistemas y recursos para apoyar el Plan del grupo para incluir la implementación de IB**

7A. Cultivar asociaciones comerciales y comunitarias para apoyar la implementación de IB y la capacitación complementaria  
7B. Documentar y realizar un seguimiento minucioso de la Capacitación de maestros de IB, el Desarrollo de planificadores de IB, el Desarrollo del programa de indagación de IB

Usos de la flexibilidad/innovación

A determinar

8A: Aumentar el porcentaje de estudiantes que pierdan menos de 6 días del 69 % al 76 % para el año fiscal 2020

8A: Mantener la asistencia de estudiantes por sobre el 97 %



**Cultura**

**8. Informar e involucrar a la comunidad escolar**

**9. Fomentar una cultura escolar positiva, informada y comprometida**

8A. Desarrollar conocimiento, concienciación en la comunidad y apoyo para el PYP de IB  
8B. Implementar iniciativas de asistencia de estudiantes  
8C. Comunicar el progreso/crecimiento académico de los alumnos de 2.º a 5.º grado a los padres a mitad de año y a fin de año

9A. Implementar Aprendizaje social y emocional (Social Emotional Learning, SEL) para el personal de la escuela  
9B. Mejorar la comunicación interna  
9C. Brindar servicios de traducción y apoyo a estudiantes y familias del programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (English for Speakers of Other Languages, ESOL)  
9D. Establecer e implementar reconocimiento entre maestros para desarrollar el reconocimiento de logros entre colegas

Usos de la flexibilidad/innovación

A determinar

9A: Mantener la tasa de suspensiones por debajo del 1 %

8/9: Mantener los datos de encuestas sobre satisfacción de los padres y el personal por sobre el 90 %